



АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

СЕМИНАР

Проектное управление инновационной деятельностью: от идеи до продукта

Кравцов А. О.,
кандидат педагогических наук, доцент
кафедры управления образованием
и кадрового менеджмента
РГПУ им. А.И. Герцена
Санкт-Петербург
ak90@yandex.ru



Инновация (нововведение)

конечный результат инновационной деятельности, реализованный в виде нового или усовершенствованного продукта, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности

Инновация

(руководство Осло)

есть введение в употребление какого-либо нового или значительно улучшенного продукта (товара или услуги) или процесса, нового метода маркетинга или нового организационного метода в деловой практике, организации рабочих мест или внешних связях.

Инспектирование – форма ведомственного контроля, включающая комплекс мер по установлению фактического положения дел, изучению, проверке состояния и оценке результатов деятельности.

Экспертиза - совокупность действий, представляющих оценку содержания и качества какого-либо объекта.

Измерение — совокупность действий для определения отношения одной (измеряемой) величины к другой однородной величине, принятой всеми участниками за единицу, хранящуюся в средстве измерения.

Различия между инспектированием, экспертизой и измерением в образовании

Критерии различения	Инспектирование	Экспертиза	Измерение
Цели	Контроль	Образовательная поддержка	Получение объективных данных
Субъект	Инспектор	Эксперт и автор инициативы	Автор инициативы, эксперт, исследователь
Процедура	Закрытая для «неспециалистов»	Открытая для всех участников образования	Открытая для всех участников образования
	Определяется инспектором	Разрабатывается совместно экспертом и автором инициативы	Разрабатывается методологами и исследователями. Может выступать основанием для экспертизы
Происхождение нормы оценивания	Отчуждена от субъекта инспектирования	Разрабатывается субъектами экспертизы	Разрабатывается в сотрудничестве методологов, субъектов измерения и экспертов
Принадлежность к организации	Обязательно	Необязательно	Необязательно
Ответственность за достоверность оценки	Юридическая	Моральная	Моральная
Статус	Государственный	Государственный, общественный	Государственный, общественный

ФОРМЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Простое воспроизводство нововведения, характеризующееся тем, что новшество создается лишь в организации, в которой его производство было впервые освоено

процесс включает следующие стадии:

1. формирование предпосылок нововведения (потребности в нем);
2. научное открытие;
3. создание новшества, включая первое его освоение;
4. распространение новшества в организации;
5. использование новшества.

Расширенное воспроизводство новшества, характеризующееся тем, что процесс изготовления новшества распространяется на многие организации

процесс включает следующие стадии:

1. формирование предпосылок нововведения (потребности в нем);
2. научное открытие;
3. создание новшества, включая первое его освоение;
4. распространения методов производства новшества и форм его использования;
5. массовое производство новшества, обеспечивающее насыщение потребности в нем;
6. распространение новшества в организации;
7. использование новшества.

ПАРАМЕТР

Парáметр (от др.-греч. παραμετρέω — «отмеривающий»; где παρά: «рядом», «второстепенный», «вспомогательный», «подчинённый»; и μέτρον: «измерение»)

- величина, значения которой служат для различения элементов некоторого множества между собой;
- величина, постоянная в пределах данного явления или задачи, но при переходе к другому явлению или задаче могущая изменить своё значение [\[В: 2\]](#).
- Иногда параметрами называют также величины, очень медленно изменяющиеся по сравнению с другими величинами (переменными).
 - СВОЙСТВО ИЛИ ПОКАЗАТЕЛЬ ОБЪЕКТА ИЛИ СИСТЕМЫ, КОТОРОЕ МОЖНО ИЗМЕРИТЬ

ПАРАМЕТРЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

Измерение качества
инновации

Измерение процесса
производства
инновации

Измерение
диссеминации
инноваций

Измерение
институционализации
и применения
инноваций

Измерение
результативности
инноваций

Измерение качества инновации

Актуальность

Потенциальная полезность

Совместимость

Сложность

Реализуемость

Контролируемость

Степень новизны

Измерение процесса производства инновации

Инновационный потенциал организации

Теоретическая обоснованность

Включенность коллектива в разработку

Научно-методическое сопровождение

Измерение диссеминации инноваций

Готовность к диссеминации

Транслируемость и отчуждаемость

Востребованность

Возможность апробации

Измерение институционализации и применения инноваций

Распространенность

Используемость

Нормативная закреплённость

Измерение результативности инноваций

Наличие полезного эффекта

Наличие и устранимость рисков внедрение

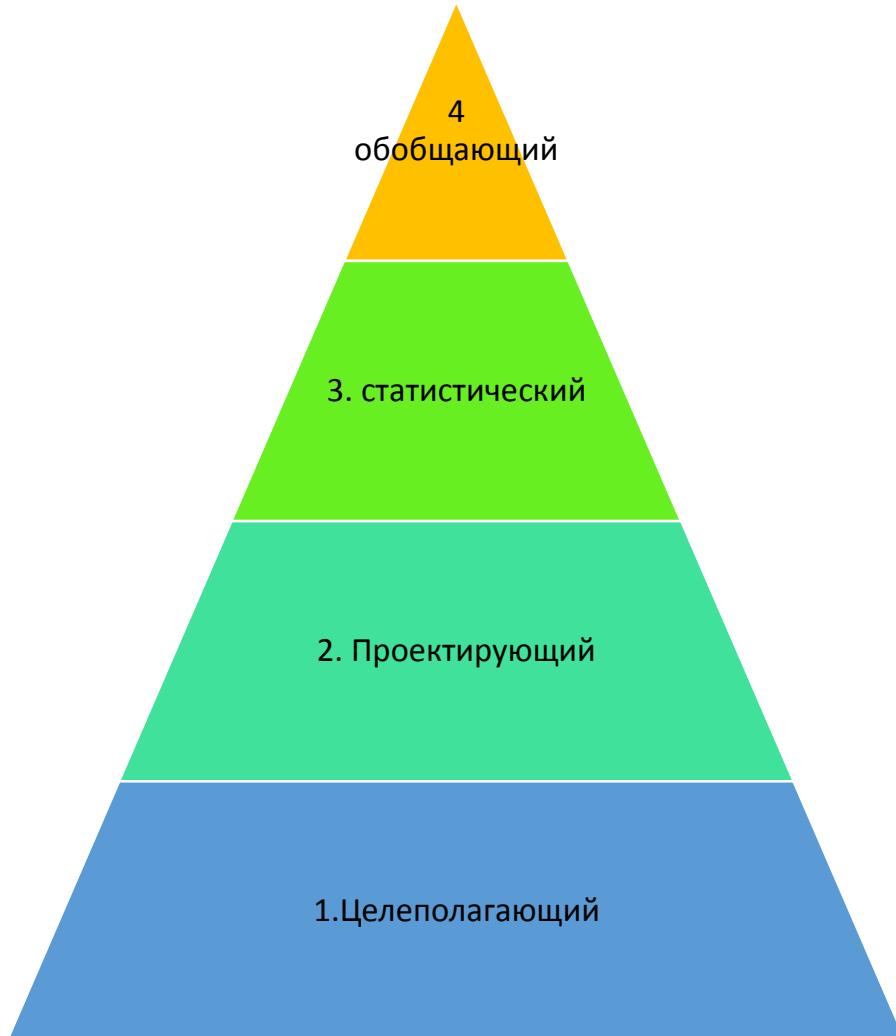
Наличие и устранимость негативных последствий

Влияние на развитие образовательной организации

Влияние на развитие педагогического коллектива

АЛГОРИТМ ИЗМЕРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ

ЭТАПЫ ИЗМЕРЕНИЯ ИННОВАЦИЙ



- **целеполагающий**, на котором необходимо сформировать и обосновать цели и задачи измерения, определить его специфические особенности, выделить показатели измерения, в зависимости от цели и этапа жизненного цикла инновации;
- **проектирующий**, на котором создается проект измерения в самом широком понимании этого слова. Как? Кто? Когда? Где? Зачем?
- **статистический**, на котором собираются сведения об объекте измерения и его окружении;
- **обобщающий, на котором** проводится систематизация полученных данных и их фиксация.

Алгоритм измерения инноваций



- В рамках **первого шага** определяется кто является субъектом измерения и каковы его потребности с точки зрения получения объективной информации о процессуальном и содержательном аспектах инновационной деятельности.
- Исходя из результатов самоопределения субъектов в рамках первого шага, реализуется **второй шаг**, связанный с определением цели измерения, иными словами каким образом будет использована полученная в результате измерения информация.
- **Третий шаг** связан с определением того все ли пять объектов измерения, о которых мы писали выше войдут в систему измерения или же в зависимости от целей и этапа жизненного цикла будут выбраны некоторые из них.
- **Четвертый шаг** связан с выбором тех показателей, которые предложены нами для каждого объекта измерения.
- **Пятый** – с определением тех средств и методов, с помощью которых будет осуществляться измерение.
- **Шестой шаг** предусматривает осуществление самого процесса измерения на основе выбранных показателей.
- **Седьмой** – фиксацию результатов измерений в текстовом или графическом виде.